



STANDARDY MERYTORYCZNE E-MATERIAŁÓW DO KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO - WPROWADZENIE

PRZYGOTOWANE W RAMACH PROJEKTU
“OPRACOWANIE KONCEPCJI I ODBIÓR E-MATERIAŁÓW EDUKACYJNYCH
UKIERUNKOWANYCH NA WSPIERANIE
KSZTAŁCENIA KOMPETENCJI ZAWODOWYCH”

WARSZAWA 2025



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

E-materiał do kształcenia zawodowego to powiązane tematycznie edukacyjne multimedia wraz z obudową dydaktyczną wspierające osiągnięcie wybranych efektów kształcenia określonych dla kwalifikacji lub jednostek efektów kształcenia typowych dla danej kwalifikacji, a przez to celów kształcenia określonych dla kwalifikacji wyodrębnionych w zawodach.

W skład e-materiału wchodzi od 3 do 5 multimediów, które zostały wskazane w jego standardzie merytorycznym oraz obudowa dydaktyczna, którą stanowią: interaktywne materiały sprawdzające, słownik pojęć dla e-materiału, przewodnik dla nauczyciela, przewodnik dla uczącego się, netografia i bibliografia oraz instrukcja użytkowania.

Standardy merytoryczne zostały opracowane dla poszczególnych kwalifikacji wyodrębnionych w zawodach szkolnictwa branżowego. Każdy ze standardów jest szczegółowym opisem warunków, jakie musi spełnić dany e-materiał oraz wchodzące w jego skład multimedia. Pozostałe warunki tego e-materiału są określone w „**Standardzie obudowy dydaktycznej**” oraz „**Standardzie zgodności z podstawą programową**”. Warunki te są jednocześnie kryteriami weryfikacji e-materiału, zgodnie z którymi będzie on poddawany weryfikacji przez powołanych przez Ośrodek Rozwoju Edukacji ekspertów kształcenia zawodowego oraz ekspertów zespołu projektu „Opracowanie koncepcji i odbiór e-materiałów edukacyjnych ukierunkowanych na wspieranie kształcenia kompetencji zawodowych” w celu ostatecznego odbioru e-materiału.

E-materiały, które zostaną wykonane na podstawie standardów merytorycznych, będą wspierać nowoczesne kształcenie zawodowe odpowiadające na potrzeby zmieniającego się rynku pracy oraz wzbogacać ofertę środków dydaktycznych. Dlatego też mają one:

- dostarczać wiedzy praktycznej, rozwijać przydatne umiejętności oraz kształtować kompetencje kluczowe użytkowników;
- odpowiadać aktualnemu stanowi rozwoju wiedzy, techniki i technologii w poszczególnych branżach i zawodach;
- prezentować nowoczesne procesy produkcji, usług, pracy i użytkowania zapewniające jakość oraz bezpieczeństwo środowiskowe i ludzi.

Dobór multimediów w danym e-zasobie powinien jak najlepiej umożliwiać osiągnięcie założonych w nim celów, dlatego też dopuszcza się w szczególnych przypadkach zmianę zaproponowanego typu multimedium lub jego tytułu na inny – po przedstawieniu przez Beneficjenta konkursowego uzasadnienia i uzyskaniu zgody ekspertów projektu „Opracowanie koncepcji i odbiór e-materiałów edukacyjnych ukierunkowanych na wspieranie kształcenia kompetencji zawodowych”.

E-materiały dla danej branży powinny mieć oprawę graficzną zgodną z materiałami dla tej branży już zamieszczonymi na Zintegrowanej Platformie Edukacyjnej. Beneficjent konkursowy może skonsultować projekt oprawy graficznej z ekspertami projektu „Opracowanie koncepcji i odbiór e-materiałów edukacyjnych ukierunkowanych na wspieranie kształcenia kompetencji zawodowych”.



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI